

Elemente der Dokumentation des Lehrprojekts

Hinweise zu Kriterien

Bei der Durchsicht der Dokumentation werden vorrangig die Aspekte

- ausführliche Lernzielbeschreibung,
- schlüssige Darstellung der Zusammenhänge von Lernzielen, Methodenwahl und Durchführung,
- reflexive Tiefe,
- innovativer Charakter des Projekts,
- die theoretische Fundierung

betrachtet.

Es sollten folgende Elemente innerhalb des Dokuments beschrieben sein.

Deckblatt

Name des Projekts/Lehrveranstaltung, Name der Lehrperson, Universität und Fachbereich, Kontaktdaten, Datum

Inhaltsverzeichnis

Struktur und inhaltliche Schwerpunkte müssen individuell festgelegt werden.

Ausgangslage, Problemstellung und Motivation

Darstellung der Situation vor der Veränderung und aus welchen Gründen eine Veränderung notwendig erscheint.

Darstellung des Lehrprojekts

Die Ziele des Lehrprojekts sollen im Sinne einer Grobzielformulierung beschrieben werden. Zudem muss dargestellt werden um was für ein Projekt es sich handelt und wie der grobe Ablauf ist.

Planung, Konzeptionierung und Durchführung

Eine detaillierte Beschreibung des Konzept und der Planung beinhaltet die Darstellung der zeitlichen Planung, der Feinlernziele, der methodische Herangehensweise, der Ressourcen für die Umsetzung und gegebenenfalls vorhandener Einschränkungen.

Feedback und Evaluation aus mehreren Perspektiven

Rückmeldungen anderer zu dem Lehrprojekt (z.B. Studierenden-Befragungen; Beurteilungen, Kommentare von Kollegen*innen, Ergebnisse der Expert*innenhospitalation).

Reflexion, Abgleich der Planung mit der Durchführung

Inwiefern wich die Durchführung von der Planung ab und woher kamen diese Abweichungen? Für welche Abweichungen hat man sich gezielt entschieden und warum? Was lief gut und was nicht? Was kann ich ändern?

Weiterentwicklung, Perspektive, Ausblick

Welche Änderungen strebe ich an? Wie lässt sich das Konzept perspektivisch weiterentwickeln? Inwiefern lässt sich das Konzept sogar auf andere Veranstaltungen übertragen? Welche Ideen gibt es das Konzept nachhaltig bestehen zu lassen

Persönliches Fazit

Welches Fazit ziehe ich persönlich aus der Planung, den Inhalten und Themen des Zertifikatsprogramms und was haben ich für mich und mein Lehrhandeln gelernt?