

Feedbackbogen 2: Fremdevaluation

(nach der Veranstaltung durch Experten/Expertin mit Hilfe der Aufzeichnungen auf Beobachtungsbogen 1 auszufüllen)

Datum der Lehrveranstaltung:

Lehrende/r:

wird hospitiert durch:

Titel der Veranstaltung:

Veranstaltungsart:

Beobachtungsbereiche	Beschreibung der Situation:	Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:
<p>1.) Lehrperson</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Wie war das Auftreten der Lehrperson b) Wie verständlich (Lautstärke, Tempo, Betonung) spricht die Lehrperson? c) Wie hält die Lehrperson Blickkontakt zu den Studierenden? d) Wie gelungen war die Zeiteinteilung? Wurde die geplante Zeit eingehalten? e) Welche Methoden wurden eingesetzt? Wozu wurden sie eingesetzt und war der Zeitpunkt ihres Einsatzes stimmig? f) Wurden zentrale Begriffe angemessen visualisiert? In welcher Form? 		

--	--	--

Struktur der Lehrveranstaltung

- a) Wie war die Lehrveranstaltung gegliedert? Folgte sie einem logischen Aufbau?
- b) Wie wurde Vorwissen aktiviert/an Vorwissen angeknüpft?
- c) War der rote Faden zu erkennen? Woran?
- d) Wie wurde ein Überblick über die Inhalte der Veranstaltung gegeben? Wie fand eine Einordnung in den Gesamtzusammenhang (Thema des Semesters) statt?
- e) Inwieweit war die Lehrveranstaltung für die Studierenden verständlich aufgebaut? Wie wurde das Wesentliche hervorgehoben?
- f) Wie wurde der Transfer des Themas gefördert (z.B. durch konkrete Beispiele, Analogien, Anwendung auf andere Bereiche?)

Interaktion mit den Studierenden

- a) Wie gestaltete sich während der Veranstaltung der Kontakt der Lehrperson zu den Studierenden?
- b) Wie ermutigte er/sie die Studierenden, Fragen und Kommentare einzubringen?
- c) Wie ging er/sie mit Fragen und Kommentaren von Seite der Studierenden um?
- d) Wie bezog er/sie Studierendeninteressen mit ein?

<p>Aktivität der Studierenden</p> <p>a) Was haben die Studierenden während der LV konkret getan?</p> <p>b) Inwieweit passen Lernziele und studentische Aktivität zusammen?</p>		
<p>Zur Beobachtung ausgewählter Aspekt</p>		

Gesamteindruck

Inwieweit passt die Gestaltung der Sitzung zu den Lernzielen für die Sitzung/die gesamte Veranstaltung?

Sonstiges Erwähnenswertes