

## Beobachtungsbogen 1: Fremdevaluation

(von der/dem Beobachter\* in während der Veranstaltung auszufüllen)

Datum:

Lehrende/r:

wird hospitiert durch:

Titel der Veranstaltung:

Veranstaltungsart:

| Beobachtungsbereiche   | Was nehme ich bezüglich des Beobachtungsbereiches wahr? Beschreiben Sie. |
|--|--|
| <p><b>Vortragender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Auftreten</li> <li>b) Sprache:<br/>Verständlichkeit,<br/>Lautstärke, Tempo<br/>etc.</li> <li>c) Blickkontakt</li> <li>d) Zeiteinteilung</li> <li>e) Würden<br/>Methoden/Medien<br/>lernziel-gerecht<br/>eingesetzt?<br/>(Art/Zeitpunkt/<br/>Gestaltung der<br/>Visualisierung)</li> </ul> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Struktur der Lehrveranstaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gliederung, logischer Aufbau</li> <li>b) Verbindungen zum Vorwissen</li> <li>c) Roter Faden und Überblick</li> <li>d) Verständlichkeit, Betonung von Wesentlichem</li> <li>e) Transferförderung durch konkrete Beispiele, Analogien, Anwendung auf andere Bereiche etc.</li> </ul> |  |
| <p><b>Interaktion mit den Studierenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kontakt (Art/Häufigkeit)</li> <li>b) Ermutigung zu Fragen/Kommentaren</li> <li>c) Umgang mit Fragen/Kommentaren (Zeit für Fragen, Reaktion auf Fragen)</li> <li>d) Einbeziehung von TN-Interessen und -anregungen</li> </ul>   |  |

**Aktivität der Studierenden**

- a) Was tun die Studierenden?
- b) Passen Lernziele und stud. Aktivität zusammen?

**Zur Beobachtung des ausgewählten Aspekts**

**Gesamteindruck**

Passt die Gestaltung der Sitzung zu den Lernzielen für die Sitzung/die gesamte Veranstaltung?

**Sonstiges  
Erwähnenswertes**