

Fachzirkel „WiWi-Mathematik“ an der TU Clausthal

M. Hecht, J. L. Sackbrook, K. Seifert

Verantwortliche Institute:

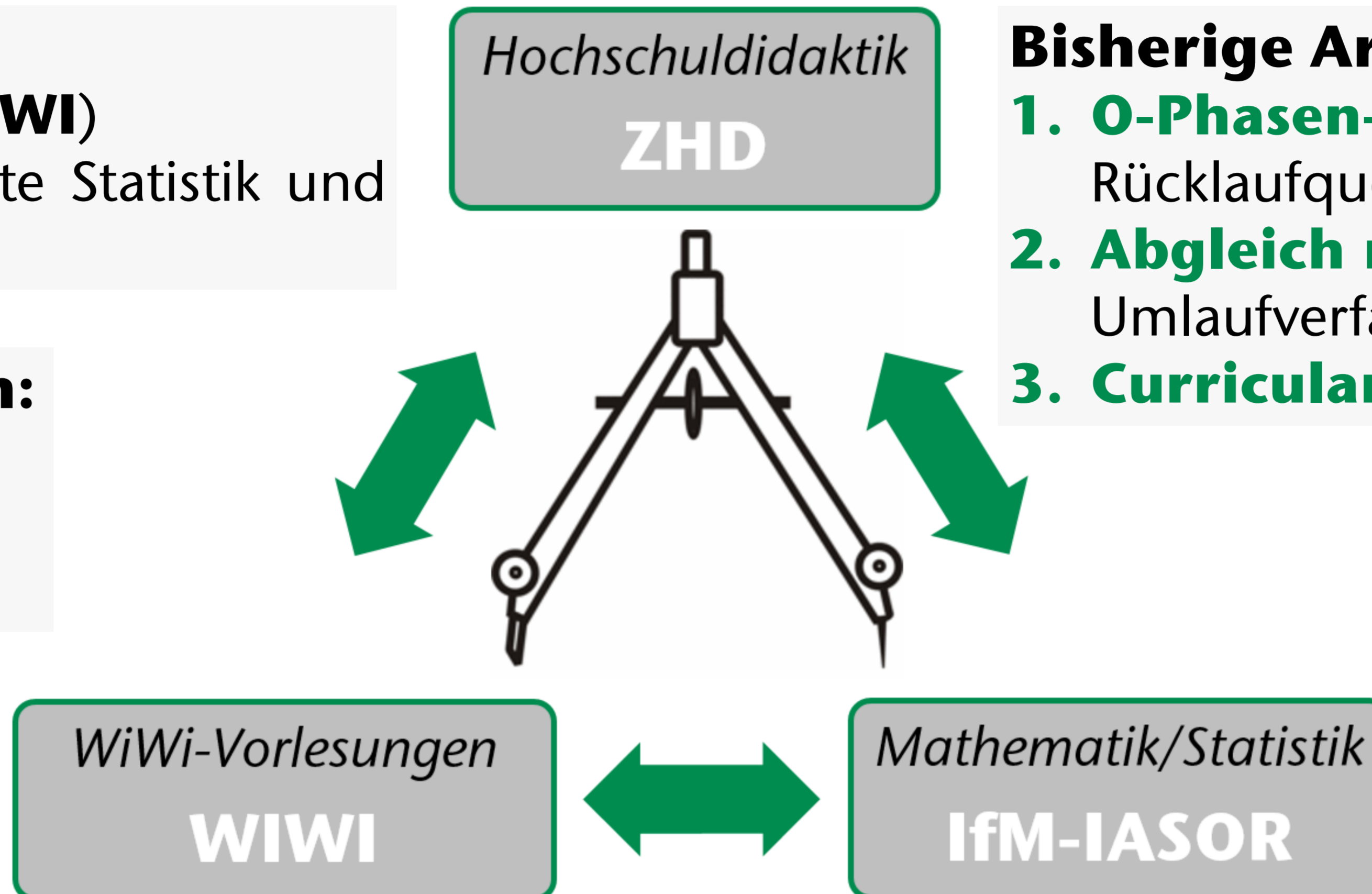
- Wirtschaftswissenschaften (**WIWI**)
- Mathematik (**IfM**), Angewandte Statistik und Operations Research (**IASOR**)

Beteiligte BWL-Abteilungen:

- Marketing
- Produktion und Logistik
- Unternehmensforschung

Moderation:

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD), fachdidaktische/r Berater



Bisherige Arbeitsschwerpunkte:

- O-Phasen-Evaluation** per Fragebogen, Rücklaufquote (R): ~ 66 % (n = 162)
- Abgleich mathematischer Inhalte** via Umlaufverfahren (ULV)
- Curriculare Änderungen**

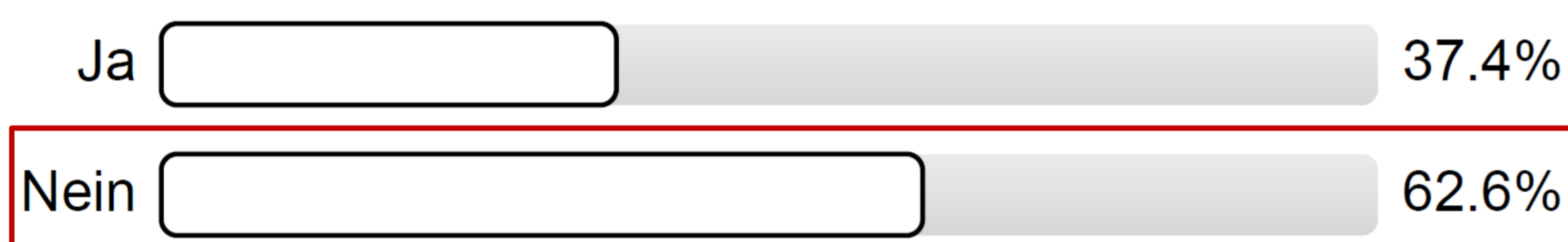
Organisation:

- regelmäßige Arbeitstreffen
- Protokollierung von Arbeitsergebnissen
- Kontakt und Austausch per E-Mail und Telefon

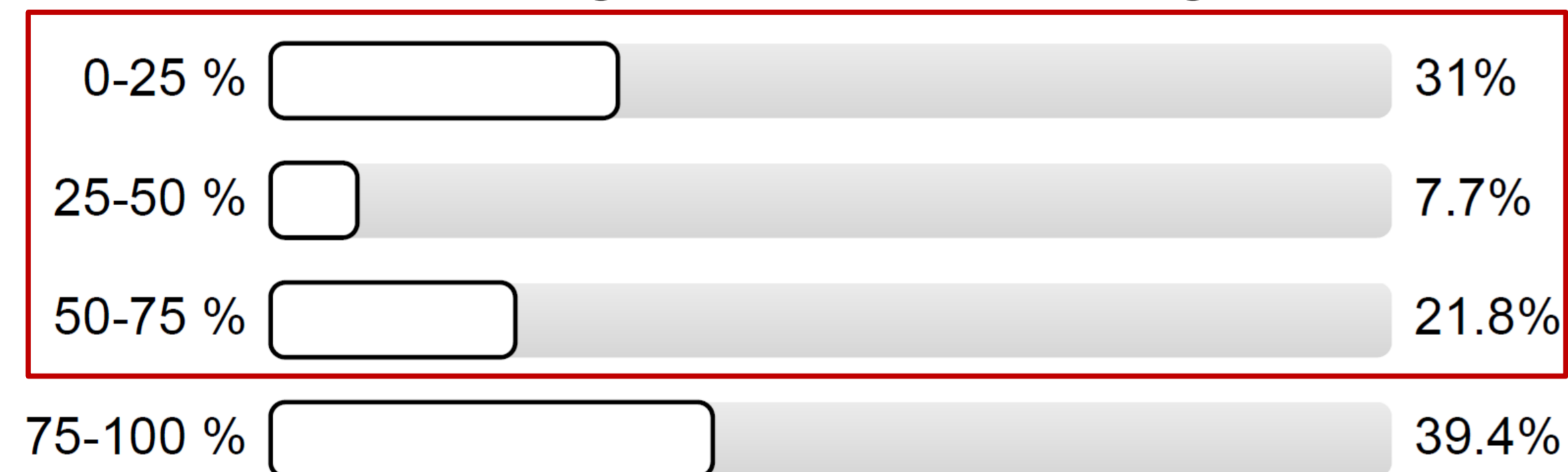
1. O-Phasen-Evaluation per Fragebogen (R = 0,66):

- Teilnahme am Selbsteinschätzungstest < 40 %
- < 50%-Vorkurs-Teilnahme ~ 40 %
- ≥ 75%-Vorkurs-Teilnahme < 40 %

Haben Sie am Mathematik-Selbsttest teilgenommen?



In welchem Umfang haben Sie [...] teilgenommen?



Problematiken innerhalb der O-Phase:

- Einstufung in Vorkurse faktisch nicht möglich
- tw. fehlender Infrastruktur-Zugang (Stud.IP)

2. Abgleich mathematischer Inhalte via ULV:

- gute Abstimmung der Bereiche **Lineare Algebra** sowie **Differenzialrechnung im R^n** aufeinander
- geringere Relevanz der Behandlung von **Differenzialgleichungen** für WiWi-Veranstaltungen
- Verfahren der **Lagrange-Multiplikatoren** wird aktuell nicht in der Mathematik für BWL/Chemie behandelt
- Referenz** „(Ingenieur-)Statistik I/II“: sehr gute Abstimmung auf WiWi-Programm (PF B.Sc.)

3. Curriculare Änderungen (zum WS 2018/19):

- Einführung verpflichtender **Hausübungen**
 - Mathematik für BWL und Chemie I/II
 - Ingenieurmathematik I/II
 - (Ingenieur-)Statistik I/II
- Implementierung eines MINTFIT-basierten **Mathematik-Einstufungstestes**
 - als Teil der Hausübungen definiert
 - Verpflichtung in Modulbeschreibung dokumentiert
- Angebot eines **Mathematik-Brückenkurses**

Ziele

- Stärkung von Mathematik-Kompetenzen bei den Studierenden
- kurzfristig: Reduzierung der Durchfallquoten
- langfristig: Reduzierung der Abbrecherquoten

Zielgruppe

- Studierende der Bachelorstudiengänge...
- Betriebswirtschaftslehre (B.Sc.) und
 - Wirtschaftsingenieurwesen (B.Sc.)

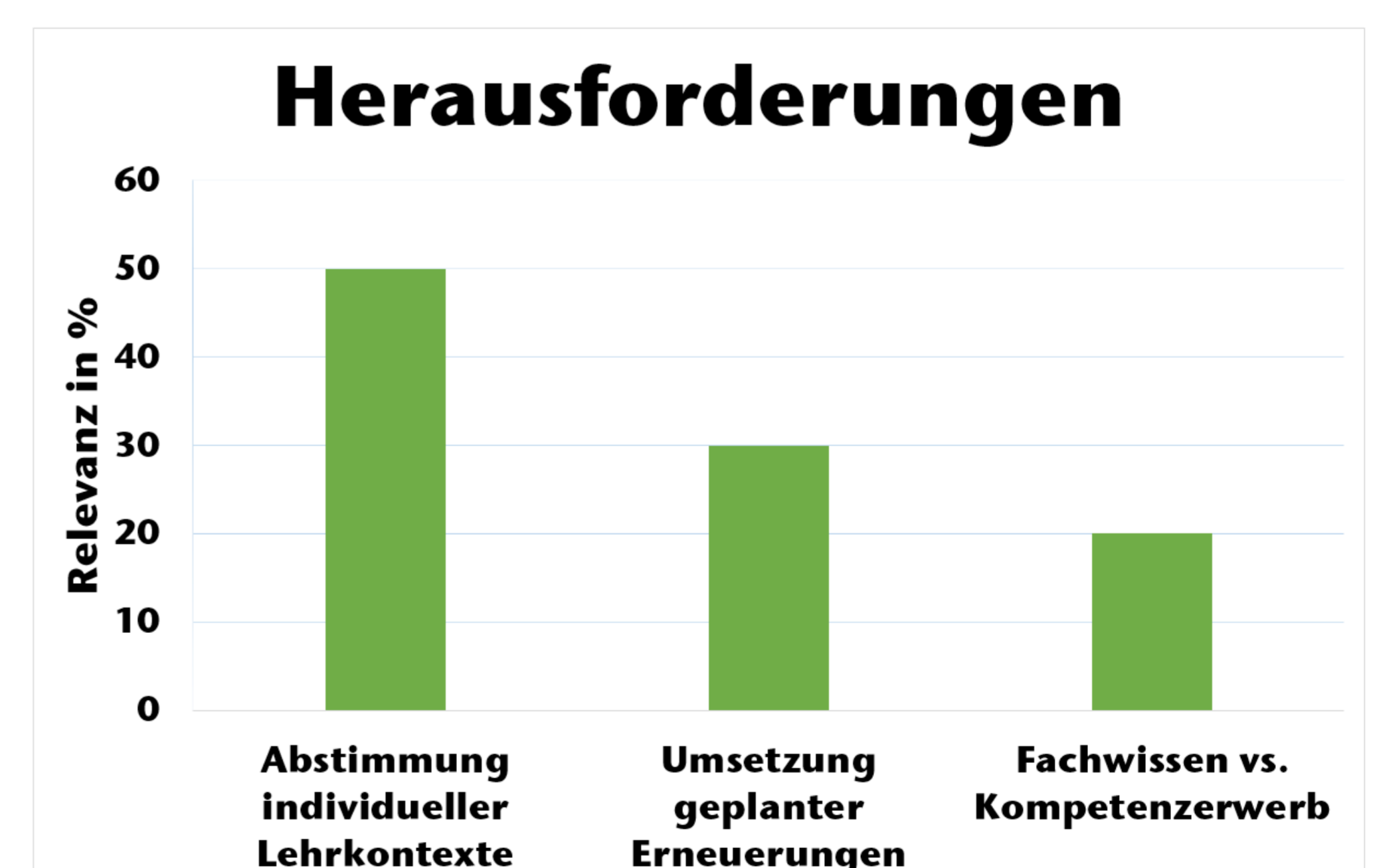
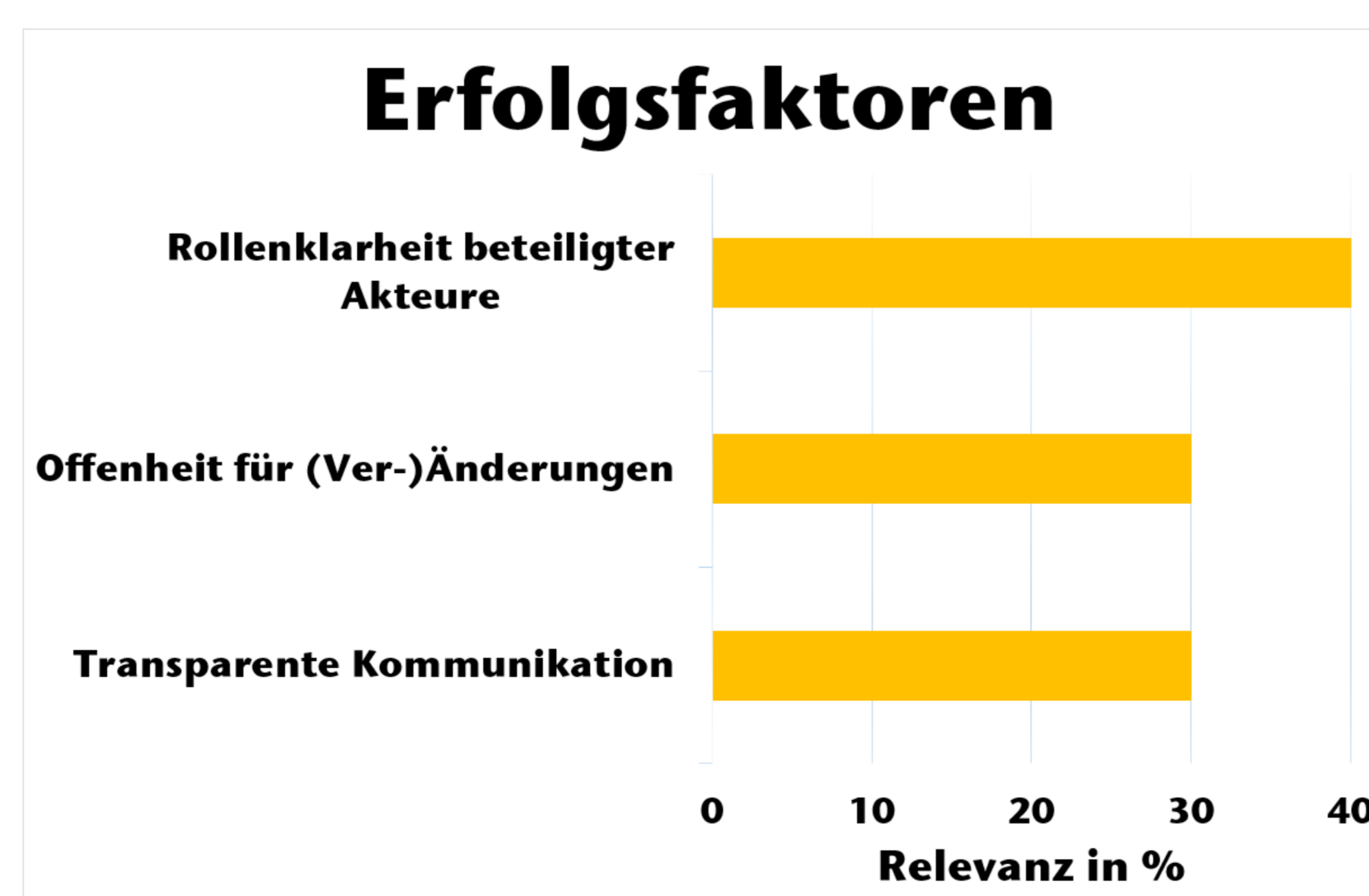
Kontakt:

Dr.-Ing. Marvin Hecht, M.Sc. Wirt.-Ing.
Fachdidaktischer Berater für Wirtschaftswissenschaften
Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)

E-Mail: marvin.hecht@tu-clausthal.de

Mehr Informationen finden Sie hier:

www.hochschuldidaktik.tu-clausthal.de



SKILL2: Schwerpunkte zur kontinuierlichen Verbesserung der Lehre und des Lernens

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF, 2016-2020) unter dem Förderkennzeichen 01PL16063 gefördert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor*innen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung