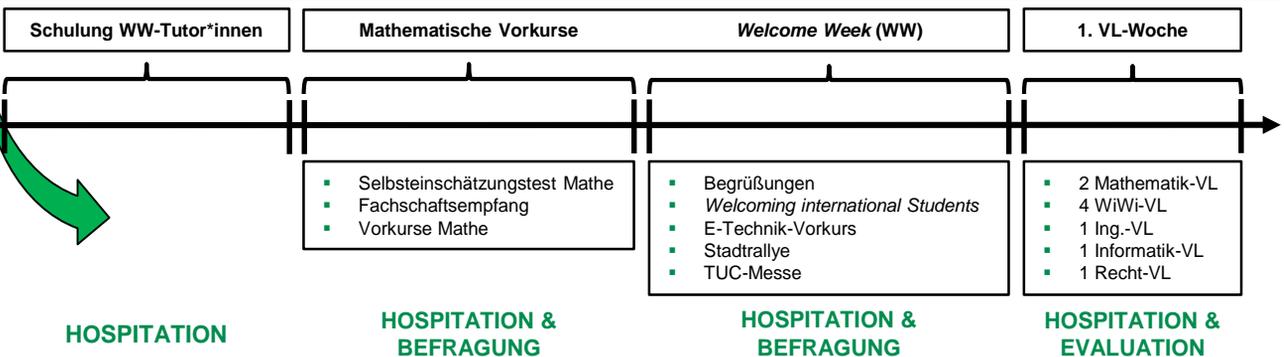


Student Undercover – Hospitation und Evaluation der Orientierungsphase an der TU Clausthal

Hecht, Marvin; Sackbrook, Jürgen Lars; Seifert, Kathrin

Ziel und Vorgehen:

- **Ziel:** Einführung einer begleitenden Studieneingangsphase (SEP) an der TU Clausthal (TUC) im Rahmen des QPL-Projekts SKILL2
- **Vorgehen:**
 1. Inventur bestehender Maßnahmen an der TUC
 - a) **Hospitation der Orientierungsphase (O-Phase) im WiSe 2017/18 mit fragebogengestützter Evaluation durch alle Erstsemesterstudierenden**
 - b) 20 leitfadengestützte Interviews mit Studierenden
 - c) 21 leitfadengestützte Interviews mit SEP-Stakeholdern
 2. Recherche zu bestehenden Konzepten anderer Hochschulen



Instrumente der O-Phasen-Evaluation:

- aktive Begleitung von „**Bärchengruppen**“ (von älteren Kommiliton*innen betreute neue Studiengruppen) durch fachdidaktische Berater
- Teilnahme an **Informations- und Lehrveranstaltungen** durch fachdidaktische Berater
- **Befragungen** von Vorkurs-Dozent*innen/-Tutor*innen und Studierenden durch fachdidaktische Berater
- Analyse von **Lehrmaterialien** durch fachdidaktische Berater

Ergebnisse von „Student Undercover“:

- **TUC-Infrastruktur:**
 - unterschiedliche inhaltliche Gestaltung der „Bärchengruppen“ wirkt sich auf Kenntnis der Infrastruktur aus
 - **unzureichende Kenntnis über wichtige Funktionsträger wie Praktikantenamt, Studienberatung, Studienfachberater*innen u. w.**
 - **Zugang zur IT-Infrastruktur (WLAN) unzureichend kommuniziert (kein Zugang bei ~ 60 % zu Vorlesungsbeginn)**
- **Organisation:**
 - Kommunikation organisatorischer Aspekte funktioniert aktuell gut
 - **zeitliche Abfolge und Gewichtung der verschiedenen O-Phaselemente muss überdacht werden**
- **Vorkenntnisse:**
 - **unzureichendes Absolvieren des Selbsteinschätzungstests Mathematik** → bessere Kommunikation?
 - **insgesamt zu geringe Teilnahme der Studierenden an den Mathe-Vorkursen** → Ursachenfindung!
- **Identifikation und Integration:** **ausreichende Identifikation mit TUC/Studium/Dozent*innen?** → Maßnahmen zur Habitualisierung?

Kontakt:

Dr.-Ing. Marvin Hecht, M.Sc. Wirt.-Ing.; Dipl.-Oec. Jürgen Lars Sackbrook
Fachdidaktische Berater für Wirtschaftswissenschaften
Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)

E-Mail: marvin.hecht@tu-clausthal.de, juergen.lars.sackbrook@tu-clausthal.de

Mehr Informationen finden Sie hier:

www.hochschuldidaktik.tu-clausthal.de

SKILL2: Schwerpunkte zur kontinuierlichen Verbesserung der Lehre und des Lernens

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF, 2016-2020) unter dem Förderkennzeichen 01PL16063 gefördert.

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor*innen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung